



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSOR: VIVIANE COSSARI GONÇALVES      TURMA: 3ºA**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 a 22 de MAIO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18 a 22 de MAIO para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora VIVIANE**

**DIA 18 DE MAIO-SEGUNDA-FEIRA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Ler e compreender uma piada.

**MATEMÁTICA**

- Resolver operações de subtração simples;
- Registrar sequência numérica contando de 100 em 100.











**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de atividades escritas.

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <br>92<br>-31<br>———   | <br>57<br>-12<br>———   | <br>68<br>-22<br>———   | <br>88<br>-54<br>———   |
| <br>38<br>-13<br>——— | <br>47<br>-17<br>——— | <br>62<br>-41<br>——— | <br>99<br>-78<br>——— |

2) Faça a sequência numérica de 100 a 1.000 contando de 100 em 100.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Joãozinho chega muito animado do primeiro dia de aula na escola e diz para a mãe:  
– Manhê! Hoje a professora ensinou pra gente qual é a mão direita!  
– Muito bem. Mostre-a para a mamãe.  
Joãozinho, orgulhoso, mostra a mão para a mãe.  
– Ótimo! Parabéns! Agora, me mostre a mão esquerda!  
– Ah, isso ela vai ensinar só amanhã!

1- Este texto é uma:  
 AGENDA                       RECEITA                       PIADA

---

2- O assunto deste texto é:  
 A mão direita  
 Joãozinho espertinho  
 A alegria de aprender

---

3- João não mostrou a mão esquerda porque:  
 Ele estava fazendo pirraça.  
 Não entendeu a pergunta da mãe.  
 Não tinha aprendido ainda.  
 Ele não queria enganar a mãe.

---

4- A finalidade deste texto é:  
 Ensinar a lateralidade.  
 Ensinar a ler.  
 Divertir a partir de um fato engraçado.

---

5- O termo " Manhê! significa:  
 MANHA                       MAMÃE                       MANHÃ

**DIA 19 DE MAIO-TERÇA-FEIRA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ HISTÓRIA
- ❖ MATEMÁTICA
- ❖ ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**HISTÓRIA**

- Reconhecer e identificar espaços públicos e privados.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

- Identificar e nomear figuras e formas geométricas, relacionando as a objetos do uso cotidiano.

**ENSINO RELIGIOSO**

- Perceber a importância do convívio familiar e promover a valorização da diversidade religiosa.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolver – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de escrita e desenhos

**HISTÓRIA**

Os espaços públicos são aqueles de uso comum e que pertencem a toda a população e os espaços privados são aqueles de propriedade privada, ou seja, pertencem a alguém como uma pessoa ou uma empresa e a população somente tem acesso a eles com a permissão dos proprietários ou mediante ao pagamento de tarifas.

- 1) Faça uma lista de espaço públicos e privados que você conhece.
- 2)Pense, reflita e depois realize a atividade através de desenhos.
  - a) Como é o seu bairro?
  - b) Quais os espaços públicos e privados você observa?
  - c) Faça um bonito desenho sobre o seu bairro.
  - d) Desenhe espaços públicos e privados que tem na sua cidade. Não se esqueça de colocar os nomes desses espaços



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

1) OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA:



1. QUAIS DESSES OBJETOS TÊM FACILIDADE DE ROLAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM UMA FORMA TRIANGULAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM UMA FORMA QUADRANGULAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_





4. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM A FORMA CIRCULAR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

5. QUAIS DESSES OBJETOS LEMBRAM A FORMA CILÍNDRICA?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <br>$\begin{array}{r} 18 \\ +23 \\ \hline \end{array}$ | <br>$\begin{array}{r} 87 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$ | <br>$\begin{array}{r} 85 \\ +12 \\ \hline \end{array}$ | <br>$\begin{array}{r} 78 \\ +9 \\ \hline \end{array}$ |
|---|--|--|--|



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

A família é o nosso primeiro grupo de convivência, devemos ter respeito uns com os outros e colaborar sempre que possível nas tarefas do dia a dia. Muitas vezes a família possui uma crença ou religião. E na sua casa como é?

1) Faça um desenho mostrando como você colabora com sua família no dia a dia:

2) Vocês costumam frequentar algum templo ou igreja? Qual?

R:.....

**DIA 21 DE MAIO- QUINTA-FEIRA**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ GEOGRAFIA
- ❖ CIÊNCIAS
- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**GEOGRAFIA**

- Identificar lugares e espaços utilizando croquis e plantas simples com auxílio de legendas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

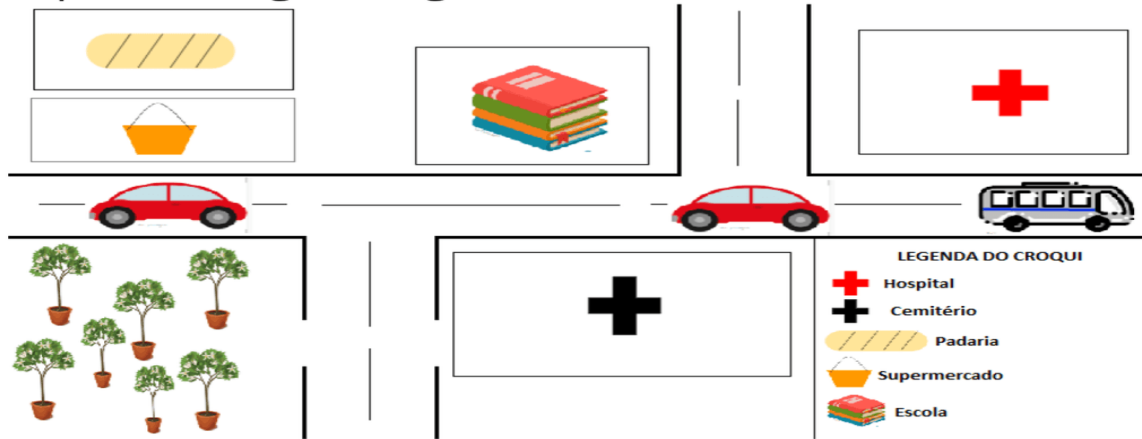
Através de escrita e desenhos

**Para que serve a legenda?**

A legenda é como o vocabulário do mapa, pois ela nos ajuda a entender o significado dos símbolos e das cores presentes no mapa. Observe a legenda do mapa a seguir.

### O que é um croqui?

Chama-se de croqui "um esboço de algum espaço, com o objetivo de fazer uma representação rápida e simples de algum lugar".



FONTE: Elisabeth Araújo

1) Agora, observe o croqui acima e responda as questões:

a) Quais são os estabelecimentos comerciais que podemos ver no croqui acima?

R \_\_\_\_\_

b) Crie outro símbolo para:

| Escola                                   | Hospital                                 | Padaria                                  |
|--|--|--|
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |

2) Faça um desenho (croqui) simples mostrando o trajeto que você faz da sua casa até a escola. Coloque nesse desenho, alguns dos principais pontos (comércios, praças, etc) que você passa durante o trajeto e crie uma legenda usando esses pontos.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**LEGENDA**

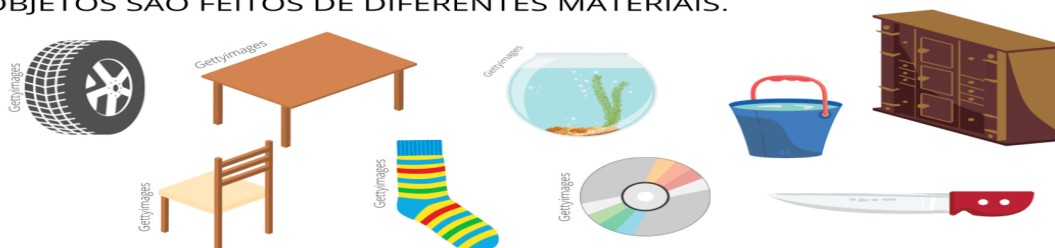
**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CIÊNCIAS**

- **Identificar e nomear alguns materiais utilizados na confecção de objetos de uso cotidiano;**

**OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO?  
DO QUE ISSO É FEITO?**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



**TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:**



NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS VER A DIVERSIDADES DE MATERIAIS QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DA VIDA COTIDIANA. A ESCOVA DE DENTES QUE É FEITA DE PLÁSTICO, A ALMOFADA DE TECIDO, O LÁPIS DE MADEIRA, ENTRE OUTROS.



**1) Agora, pense e complete a tabela:**

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

| Nº | OBJETO | DO QUE É FEITO? (MATERIAL) |
|----|--------|----------------------------|
| 01 |        |                            |
| 02 |        |                            |
| 03 |        |                            |
| 04 |        |                            |
| 05 |        |                            |

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Gênero textual: piada compreensão leitora, ampliação vocabular e reflexão sobre o SEA.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de atividades escritas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO:



Responda:

a)Qual é a personagem principal desta história em quadrinhos?

---

b)Qual é o sentimento que se percebe pelo rosto da personagem principal no primeiro quadrinho? E no último?

---

c) Na sua opinião por que Magali ficou chateada?

---

**VOCÊ SABIA QUE AS PALAVRAS QUE IMITAM ALGUM TIPO DE SOM SÃO CHAMADAS ONOMATOPÉIAS?**



**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Conteúdo Gênero textual: texto informativo.
- Compreensão leitora e ampliação vocabular.

**MATEMÁTICA**

- Medidas de tempo: relógios e calendários.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no caderno de casa com cabeçalho e não se esqueça da margem. Caso você tenha como imprimir as atividades, é só resolve – las na folha, colocar o cabeçalho no caderno de casa e colar a folha que você resolveu.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de atividades escritas.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM ATENÇÃO:

**COELHO**

O coelho é um bicho muito esperto. Além de rápido na corrida, ele é bom no drible: muda de direção bem depressa e dificilmente alguém consegue pegá-lo.

Esse simpático bichinho vivia somente nos campos da Europa, mas, depois de domesticado, se espalhou pelo mundo.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

E os coelhos se multiplicam bem depressa, já que a mãe-coelha pode ter até 15 filhotes de uma só vez. Por isso, os coelhos foram escolhidos como símbolos da Páscoa, que festeja a vida nova.



A gravidez da coelha dura cerca de um mês. Ela se prepara para receber seus bebês fazendo uma espécie de berço de capim seco. Depois arranca os pelos de sua barriga para fazer um cobertor bem macio para os bichinhos. Ela é cuidadosa porque os coelhos nascem muito frágeis: pesam cerca de 50 gramas, não enxergam e quase não tem pelos. Para crescer, precisam de bastante leite e carinho. Aos cinco meses de idade, já estão prontos para terem seus próprios filhotes. E lá vem mais coelhinhos! O tempo de vida desse simpático mamífero é de 8 a 10 anos e pesam de 1 a 8 quilos dependendo da raça.

Todo mundo sabe que coelhos são loucos por cenoura. Mas eles também adoram comer capim, verduras e muitas outras coisas. Enfim, o que gostam mesmo é de comer, mas só saem da toca à noite para fazer tudo isso. E quando começam não querem mais parar. Um coelho de 5 quilos, por exemplo, come cerca de 450 gramas de capim por dia. É quase como se uma criança de 30 quilos devorasse quase 3 quilos de comida!

Os coelhos roem quase tudo que encontram. Eles fazem isso para gastar seus dentes da frente, que nunca param de crescer. O olfato também é muito desenvolvido, o que o tira de muitas enrascadas.

Esses orelhudos adoram cavar a terra. Na época do Império Romano, os soldados procuravam espantá-los do caminho, porque os cavalos prendiam suas patas nos buracos do chão.

Eles têm cores variadas e pelo muito suave ao toque de nossas mãos.

1. Vocabulário:

- a) drible: é a ação de ficar livre, soltar-se do adversário.
- b) frágeis: delicado, de pouca duração.
- c) olfato: é um dos órgãos do sentido capaz de sentir cheiros e odores.
- d) enrascadas: situação difícil, complicada, sem saída.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2. Faça as atividades de acordo com o texto:

**A ficha do bicho:**

- a) Nome do bicho: \_\_\_\_\_
- b) Origem: \_\_\_\_\_
- c) Peso: \_\_\_\_\_
- d) Tempo de vida: \_\_\_\_\_
- e) Alimentação: \_\_\_\_\_
- f) cores: \_\_\_\_\_
- g) Gestação: \_\_\_\_\_
- h) Quantidade de filhotes por gestação: \_\_\_\_\_

3) Responda.

a) Como é um coelho?

---

---

b) Por que o coelho foi escolhido como símbolo da Páscoa?

---

c) Qual é o tempo de vida de um coelho?

---

4) Complete de acordo com o texto:

- a) Todo \_\_\_\_\_ sabe que \_\_\_\_\_ são \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_. Mas eles \_\_\_\_\_ adoram comer \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e muitas \_\_\_\_\_ coisas.

5) Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) A gravidez de uma coelha dura um ano.
- ( ) A coelha arranca os pelos de sua barriga para fazer um cobertor bem macio para os bichinhos.
- ( ) Um coelho chega pesar 20 quilos.
- ( ) Os coelhos roem quase tudo que se encontra.
- ( ) Para crescer precisa de bastante leite e carinho.
- ( ) Os dentes dos coelhos não crescem.

8) A finalidade deste texto é:

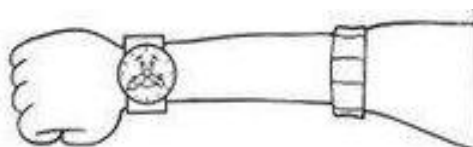
- ( ) ensinar a fazer uma receita
- ( ) convidar para um aniversário
- ( ) vender um produto
- ( ) dar uma informação científica sobre o coelho

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

**MEDIDAS DE TEMPO**

O tempo pode ser medido de diversas maneiras.  
O dia é dividido em horas, as horas em minutos, e os minutos em segundos.  
O relógio serve para marcar essas medidas.



Também podemos medir o tempo usando anos, meses, semanas ou dias. Para marcar essas medidas usamos o calendário.



Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

\* OBSERVE OS TIPOS DE RELÓGIOS DESENHADOS.

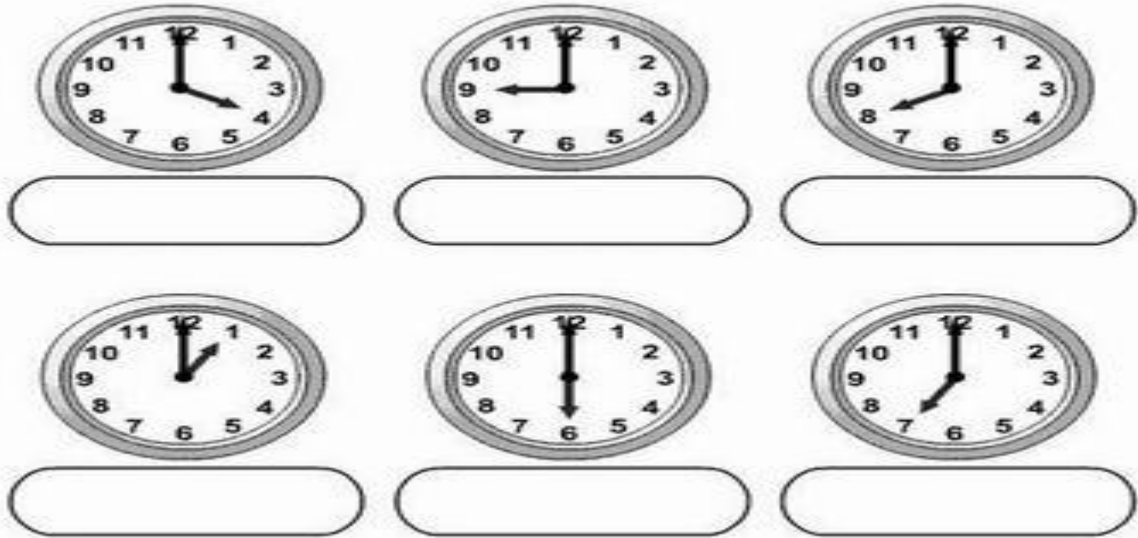
| RELÓGIO DE PONTEIROS  | RELÓGIO DIGITAL   |
|---|---|
|   |   |
| PONTEIRO GRANDE - MARCA MINUTOS<br>PONTEIRO PEQUENO - MARCA AS HORAS                  | NÚMERO ANTES DOS DOIS PONTOS - MARCA AS HORAS.<br>NÚMERO DEPOIS DOS DOIS PONTOS - MARCA OS MINUTOS. |
| <b>OS DOIS RELÓGIOS ACIMA ESTÃO MARCANDO A MESMA HORA: 9 HORAS.</b>                   |   |
| RELÓGIO DE PAREDE   | RÁDIO-RELÓGIO   |
|   |   |
| QUANDO O PONTEIRO PEQUENO ESTÁ NO 3 E O GRANDE NO 12 O RELÓGIO ESTÁ MARCANDO 3 HORAS. | O RÁDIO-RELÓGIO ESTÁ MARCANDO 9 HORAS.  |



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1) Marque as horas corretamente:



2) Que dia da semana é hoje? Pinte:

|         |               |              |              |              |             |        |
|---------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------|
| domingo | Segunda-feira | Terça- feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | sábado |
|---------|---------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------|

3) Responda:

- a) O primeiro dia da semana é: .....
- b) O último dia da semana é .....
- c) O dia da semana que está entre sexta-feira e o domingo é o .....
- d) O dia da semana que mais gosto é .....

4) Complete a lista com os meses que estão faltando:

JANEIRO - FEVEREIRO - ..... - ..... – MAIO - .....-  
JULHO - AGOSTO - .....- OUTUBRO - ..... – DEZEMBRO.